

PLANO DE TRABALHO 2024

A Associação dos Portadores de Deficiência Mental, mantenedora do Núcleo de Atendimento a Portadores de Necessidades Especiais e da Escola de Educação Especial “Senador Feijó” tem como missão:

“Valorizar o potencial humano, fortalecendo autoestima, igualdade e autonomia das pessoas com deficiência intelectual”.

1. Histórico da Instituição

- A **Associação dos Portadores de Deficiência Mental** foi criada em 09 de maio de 1992 na esperança de mudar a perspectiva de vida de jovens e adultos com deficiência intelectual, fundada pela mãe de um deficiente, Sra. Sandra de Andrade Frumento da Silva. A Associação na época localizava-se à Rua: Oswaldo Cochrane, nº 42 com apenas 08 alunos matriculados;
- Pensando em criar um núcleo responsável pelos atendimentos técnicos especializados, surge o NAPNE - Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais – sigla como é atualmente conhecida a Instituição;
- Em 1998, recebemos a doação de nossa Sede Própria situada a Rua: Júlio Conceição, nº 53, inaugurada em 09 de maio do mesmo ano;
- Em 1999, foi possível legalizar o atendimento pedagógico com a Escola de Educação Especial “Senador Feijó”;
- Em 2003 graças a um projeto aprovado pela Petrobras através da RPBC – é inaugurada a Lanchonete Vidas Especiais, uma lanchonete – escola, que além de nosso primeiro veículo de captação de recursos, trouxe a possibilidade de preparação dos nossos alunos para a inclusão no mercado formal de trabalho, de forma real e prática;
- Em 2005 iniciou-se o trabalho de preparação e inserção no mundo do trabalho surgindo o Núcleo de Inclusão no Mercado de Trabalho - NIMT;
- Em 2006, com apoio da Petrobras, conseguimos a reforma e ampliação do prédio, que atualmente centraliza todas as ações do NAPNE;

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

- Em 2009, é construído o 3º pavimento aonde realizamos as atividades de recreação, envolvendo jogos de mesa e um espaço para reuniões;
- Em 2012, é construído e inaugurado o Ginásio Poliesportivo, para desenvolver e executar as atividades esportivas e de lazer;
- Em 2015, são inaugurados o Auditório e a Residência Escola para execução e treinamento nas atividades práticas e diárias, de uma maneira funcional e prática;
- Em 2017, o NIMT ampliou suas ações com apoio da 5ª Vara Federal de Santos e foi implantada a Oficina de Sublimação, sendo uma alternativa de identificação de potencialidades, qualificação profissional, favorecendo a inserção de oportunidades de inclusão e manutenção no mundo do trabalho;
- Devido a toda essa trajetória de sucesso, o NAPNE atende 127 alunos com deficiência e dentro dos Projetos executados pelo Núcleo de Inserção ao Mundo do Trabalho, 30 alunos já foram inseridos no mundo do trabalho com seus direitos garantidos, exercitando assim sua cidadania.

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Educação Especial

A Educação Especial é o ramo da educação voltado para o atendimento e educação de pessoas com alguma deficiência intelectual do nascimento e ao longo da vida.

É considerado público-alvo da educação especial, pessoas com deficiência intelectual, transtornos globais de desenvolvimento ou com altas habilidades/superdotação de acordo com o art. 58 da Lei de diretrizes e bases da educação nacional, nº 9394 de 20 de dezembro de 1996.

Os objetivos do atendimento da educação especial exclusiva se diferem das demandas do ensino regular, pois fortalecem e promovem a aprendizagem para a vida, de acordo com as habilidades, potencialidades e interesses de cada aluno, que se desenvolvem em torno da igualdade de oportunidades, atendendo às diferenças individuais de cada um, por meio do Programa Individual de Atendimento (PIA). Dessa forma, todos os educandos com deficiência intelectual poderão ter acesso a uma educação capaz de responder às suas necessidades.

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

Por esse motivo, este Plano de Trabalho em conjunto com os Programas: “Núcleo de Inserção ao Mundo do Trabalho (NIMT)” com os Projetos de Sublimação e da Lanchonete Escola, e do “Programa Com Viver – Educação para a Vida” vem fortalecer, fomentar e promover para as pessoas com deficiência matriculadas na Escola uma melhor qualidade de vida, ou seja, entender a aprendizagem como algo que vai além de conteúdos restritos a uma sala de aula com sentido e funcionalidade, onde o aluno irá aprender, experimentar, aplicar e compreender a si mesmo e o outro.

3. OBJETO DA PARCERIA

Atendimento Educacional Especializado

Na Associação localizada no Município de Santos, à Rua Júlio Conceição nº 53, serão atendidas 127 pessoas com deficiência intelectual, residentes no Município de Santos em período parcial, das 8 às 12 com café da manhã e almoço e das 13 às 17 horas com almoço e lanche da tarde.

Para efetivação da matrícula, faz-se necessário encaminhamento prévio de Secretaria de Educação, por meio da Seção de Educação Especial, apresentação do relatório médico com indicação da patologia (CID) do requerente, comprovante de residência do município de Santos e posteriormente anamnese com a equipe multidisciplinar.

Na disponibilidade de vaga, o aluno será encaminhado para um dos programas educacionais, de acordo com os critérios de cada turma, habilidades acadêmicas já consolidadas, de autonomia, experiência de vida e faixa etária de cada um.

O período de execução deste Plano de Trabalho de acordo com o Calendário Escolar para o ano letivo de 2024 será de fevereiro a dezembro, em um total de 200 dias letivos, divididos em quatro bimestres.

A Unidade é composta por 04 (quatro) pavimentos, sendo eles:

- Térreo: Lanchonete Escola, Recepção, Banheiros, Refeitório, Cozinhas e Despensas;
- 1º andar: 06 (seis) salas de aula e Banheiros;
- 2º andar: Administração, Direção, Banheiro, Salas de Atendimentos Técnicos (fonoaudiologia, terapia ocupacional, assistência social, psicologia e fisioterapia),

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

Sala de Sublimação, Sala de Atendimento Psicopedagógico, Laboratório de Informática e Residencial Escola;

- 3º andar: Auditório, Espaço de jogos, Banheiros, Quadra Poliesportiva, Espaço Gourmet.

A equipe multidisciplinar é composta por:

- 01 Diretora Pedagógica
- 01 Coordenadora Pedagógica
- 01 Educadora Física
- 07 Pedagogas
- 06 Auxiliares de Classe
- 02 Psicólogas
- 01 Fonoaudióloga
- 01 Assistente Social
- 01 Fisioterapeuta

4. OBJETIVOS

As metas para 2024 da Associação dos Portadores de Deficiência Mental, para atendimento em período parcial, será ampliar o atendimento de acordo com a capacidade física a 140 educandos com deficiência, e manter o atendimento a 127 pessoas com deficiência intelectual matriculadas, da seguinte forma:

- a) Oferecer o Atendimento Educacional Especializado a partir dos 14 aos 17 anos e 11 meses, para alunos com deficiência intelectual no contraturno do Ensino Fundamental da rede regular de ensino;
- b) Dar condições de acesso à aprendizagem, por meio da promoção da acessibilidade aos materiais, espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares;
- c) Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança, lazer e trabalho;
- d) Encaminhar e acompanhar os alunos com condições de acesso e permanência para a Educação de Jovens e Adultos;

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

- e) Trabalhar a Inteligência Emocional dos nossos alunos, para que possam conhecer e serem capazes de identificar as próprias emoções e das outras pessoas, motivar-se, ter empatia, entre outras;
- f) Manter o atendimento por meio dos Projetos Educacionais aos alunos com idade superior aos 17 anos matriculados na Escola de Educação Especial.

5. DETALHAMENTO DE AÇÕES

Educandos / Programas Educacionais

Para os programas vigentes, serão traçadas metas em conjunto com a equipe, educandos e seus responsáveis, alcançando de forma heterogênea os objetivos elencados pelo PIA – Programa Individual de Aprendizagem.

O educador por meio de seu olhar investigativo deverá usar seu conhecimento, sensibilidade e percepção para traçar estratégias no desenvolvimento dos projetos das áreas do conhecimento, tendo como base a BNCC, que serão aplicados no todo e individualmente.

Trabalharemos com os Programas Educacionais do “NIMT” na Oficina de Sublimação e na Lanchonete Escola, como também do “Com Viver”, com o intuito de acolher, inserir socialmente e promover a saúde física e mental das pessoas com deficiência intelectual, por meio de atividades em oficinas terapêuticas, grupos e atendimentos especializados.

Educandos / Atividades Externas e Visitas Técnicas Monitoradas

Trabalharemos a convivência externa de forma mais natural possível, principalmente no que tange a socialização e independência nas tarefas referente à sua vida prática e diária. Além disso, proporcionaremos acesso aos meios culturais, para ampliarmos o seu horizonte cultural e garantirmos a sua presença nesses espaços.

Utilizaremos nessas atividades o transporte coletivo com o intuito de promover a autonomia e independência dos alunos e o transporte escolar quando necessário.

Educandos / Atividades Esportivas

Será trabalhada a facilitação, adaptação e manutenção da motricidade humana para os educandos, adequando metodologias de ensino para o atendimento às características do grupo e de cada pessoa, fortalecendo e trabalhando o PIA a cada aula.

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

Os educandos participarão de atividades, onde terão experiências: Sociais, Lúdicas, Estéticas e Emotivas, dentro ou fora do espaço escolar.

As aulas serão norteadas pelas unidades temáticas, segundo a BNCC, sendo elas: brincadeiras e jogos, esportes, ginástica, dança, luta e aventura, possibilitando aos educandos a construção de um conjunto de conhecimentos sobre seus movimentos, de modo a desenvolver autonomia sobre a cultura corporal de movimento, para o cuidado de si e dos outros, e desta forma, serem capazes de atuar de maneira autônoma e confiante na sociedade.

Educandos / Laboratório de informática

Utilizaremos recursos de acessibilidade para diminuir as barreiras, facilitando o acesso e uso das tecnologias no ambiente digital, onde os educandos terão a oportunidade de desenvolver conhecimentos da informática básica como equipamentos, digitação de documentos em Word, Paint, Corel Draw, Excel e acesso à internet, entre outros, organizados de acordo com o PIA – Programa Individual de Aprendizagem, e/ou objetivos do grupo.

No Laboratório de Informática, os recursos a serem utilizados serão: os computadores e a lousa digital como ferramenta pedagógica, para estimular a curiosidade, a criatividade, a linguagem, o raciocínio e a construção de conceitos básicos da informática.

Educandos / Aula de Artes

Para desenvolver as habilidades em artes, o educador irá adequar à situação do educando, buscando atender suas necessidades de aprendizagem de acordo com o que será proposto.

Por meio da arte o educando desenvolverá suas habilidades motoras e emocionais, auxiliando na compreensão do seu eu em relação ao mundo ao seu redor.

Na educação, a Arte tem uma função importante para a formação de um indivíduo e através dela se tornará mais criativo, crítico e perceptivo, podendo se tornar mais expressivo e comunicativo.

Educandos / Atividades de Treinamento Profissional

Garantiremos as atividades de treinamento profissional nos programas do NINT, de culinária e da lanchonete escola, dentro do período de aula, uma ou duas vezes por

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

semana, trabalhando de forma concreta os temas pertinentes para o desenvolvimento e formação dos educandos. Essas atividades respeitarão o momento de cada um, com atividades elaboradas de acordo com as potencialidades e reforçando as habilidades apreendidas.

Educandos / Inclusão no Mundo do Trabalho

Manteremos o “Núcleo de Inclusão no Mundo de Trabalho”, com atividades de preparação para os educandos que ingressarão no mundo do trabalho, não só enfocando questões de formação específica, mas também de relacionamento, postura para o trabalho e ética.

Esse trabalho será reforçado em sala de aula pelos educadores.

O Núcleo também terá como objetivo o preparo por meio de dinâmicas e / ou grupos, inserção em estágios, entrevistas, parcerias e vagas no mercado formal, junto a empresas ou comércio estabelecidos no município de Santos e região.

Pais e Responsáveis

Orientação e sensibilização, para fortalecimento do vínculo com a Instituição e do trabalho que a família deverá desenvolver e reforçar fora do ambiente escolar. Esse trabalho será desenvolvido por meio de grupos de orientação para serem trabalhados temas pertinentes às necessidades de cada família.

Serão realizadas reuniões de pais para apresentação do Programa Individual e exposição do desenvolvimento dos educandos por meio de imagens e vídeos e dos relatórios pedagógicos semestrais.

Grupo de Mães

Atenderemos mães dos alunos da Escola uma vez por semana, justificando esta ação social por meio de um trabalho que visa unir essas famílias, fortalecendo as relações humanas em um ambiente terapêutico e produtivo, proporcionando métodos e técnicas de geração de renda, melhorando a autoestima e as relações sociais.

Iremos visar maior integração das famílias com a Instituição, com toda a dinâmica de trabalho e com seus filhos.

Participarão em eventos com o intuito da venda dos produtos confeccionados pelo Projeto Mães a Obra.

Formação Profissional ou Continuada

Garantiremos espaços onde possamos dividir conhecimentos com outras Instituições, sensibilizar a comunidade e apresentar os avanços dos nossos Projetos, por meio de palestras, capacitações e workshops.

Articulação com a rede de atendimento e garantia de direitos

Acompanharemos e encaminharemos educandos e suas famílias para os equipamentos de atenção e atendimento, de forma monitorada, garantindo a efetivação dos direitos, bem como a participação dos educandos nos Conselhos Deliberativos.

Fortaleceremos parcerias com outras organizações que trabalhem ou não com pessoas com deficiência, para ampliarmos o conhecimento dos educandos frente às diversas questões sociais, as formas de enfrentamento e a desigualdade social em todos os seus aspectos.

Promoção de Saúde

A equipe técnica acompanhará o aluno em sala de aula e nos treinamentos específicos, focando na prevenção, reabilitação e adaptações específicas a partir do meio ambiente e do Programa Individual de Aprendizagem observados, e a partir desse ponto, desenvolver atendimentos individuais de orientações específicas, inclusive com os familiares.

Metodologia

O projeto educacional tem como proposta além de transmitir conhecimentos, conscientizar da capacidade de serem pessoas ativas, capazes de atuar no mundo de maneira criativa e sensível, oferecendo aos alunos uma formação que valoriza o desenvolvimento de habilidades e competências transformadoras para a vida de cada um.

Utilizaremos como facilitador para atuar no processo de ensino aprendizagem dos alunos matriculados, o Currículo Funcional Natural, que é baseado em um conjunto de instruções e informações que reúnem não apenas uma prática a ser desenvolvida em sala de aula, como também uma filosofia e um conjunto de procedimentos, baseados na funcionalidade e a naturalidade do ato de ensinar e aprender.

Avaliação

A avaliação será caracterizada por meio da observação contínua, programa individual de aprendizagem, relatório semestral e relatórios de evolução, que serão capazes de estabelecer as condições de aprendizagem do aluno e sua relação com o ensino.

Seus procedimentos permitirão uma análise do desempenho pedagógico, oferecendo subsídios para o planejamento e a aplicação de novas estratégias de ensino que permitam alcançar o objetivo determinado pelo professor em cada conteúdo específico, levando em consideração todo e qualquer progresso realizado.

Os instrumentos de avaliação informarão o desenvolvimento atual do aluno, a forma como ele enfrenta determinadas situações de aprendizagem, os recursos e o processo que faz uso em determinadas ações.

6. QUADRO DE METAS

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS	MEIOS DE AFERIÇÃO
* Promover o desenvolvimento biopsicossocial dos alunos.	* Compreender o agir pessoal e coletivamente com autonomia e responsabilidade, valorizando seus próprios conhecimentos e experiências, bem como o do outro, percebendo-se como ser único, com direitos e deveres. * Atuar de maneira independente e com confiança	meta 1: Estabelecer torneios de jogos semestrais (arremesso e dominó), promovendo a interação e a participação de 70% dos alunos.	Lista de chamada. Registro em diário de classe.
		meta 2: Realizar, pelo menos, 1 atividade externa por bimestre, pelos pontos turísticos e históricos da cidade, fazendo uso do transporte escolar.	Publicações de atividades externas (fotos e/ou vídeos). Lista de presença.

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

	<p>de suas capacidades e limitações.</p> <p>* Realizar atividades culturais e sociais na cidade.</p> <p>* Incentivar hábitos de autocuidado, relacionados à saúde física e mental.</p> <p>* Garantir a merenda escolar para todos os alunos.</p> <p>* Incentivar a participação familiar na vida escolar dos alunos.</p>	<p>meta 3: Participação de 2/3 dos alunos em AVD's/AVP's (Atividades de Vida Prática e Diária).</p> <p>meta 4: Oferecer 3 refeições diárias aos alunos, conforme cardápio desenvolvido pela nutricionista responsável.</p> <p>meta 5: Realizar 4 reuniões de pais e/ou responsáveis com, pelo menos, 65% dos mesmos, durante o ano letivo.</p>	<p>Relatórios individuais.</p> <p>Cardápio.</p> <p>Termos de visita de Supervisora de Ensino</p> <p>Lista de presença assinadas</p>
<p>Desenvolver a percepção artística.</p>	<p>* Estimular a criatividade, bem como trabalhar sentimentos e emoções, percebendo as diversas maneiras de se expressar.</p>	<p>meta 6: Participação de 80 % dos alunos em atividades artísticas.</p>	<p>Portfólio</p>
<p>* Estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico.</p>	<p>* Compreender conceitos matemáticos, através de jogos lúdicos e atividades do cotidiano.</p>	<p>meta 7: Obter adesão de 75% dos alunos nas atividades de culinária desenvolvidas na Residência - Escola.</p>	

Núcleo de Atendimento aE.E.E. “Sena Portadores de Necessidades Especiaisdor Feijó”

<p>* Refletir sobre o meio ambiente e sustentabilidade.</p>	<p>* Estabelecer uma interação saudável entre os educandos e o meio em que vivem.</p>	<p>meta 8: Incluir no dia a dia dos alunos hábitos conscientes sobre sustentabilidade.</p> <p>meta 9: Realizar, pelo menos 2 atividades externas, fazendo uso do transporte coletivo, de maneira a perceber e identificar elementos prejudiciais a natureza.</p>	<p>Lista de presença.</p> <p>Publicações de atividades externas (fotos e/ou vídeos).</p>
---	---	--	--

Acácio Chagas Amaral
Presidente

Angélica Cortelazzo
Diretora Pedagógica